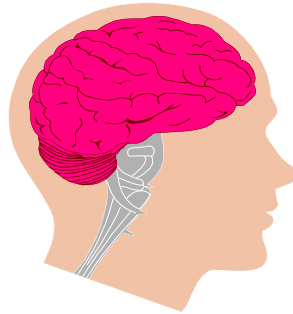


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO
DE FARMACOLOGÍA



SÍLABO DE:

FISIOPATOLOGIA

SEXTO CICLO

DOCENTES RESPONSABLES:

Mg. ANA MARÍA GUEVARA VÁSQUEZ
(COORDINADORA)

Mg. LIZARDO CRUZADO RAZCO

Mg. CARMEN MARIN DE CASTAÑEDA

Prof. Auxiliar D.E

Prof. Principal D.E

Prof. Auxiliar T.C

AÑO ACADEMICO 2011 – II

TRUJILLO – PERU

SILABO DE FISIOPATOLOGIA

I) IDENTIFICACION

1.Experiencia curricular	:	Fisiopatología
2.Para estudiantes de la carrera	:	Farmacia y Bioquímica
3.Calendario académico	:	2011
4. Año/semestre curricular	:	2011 - II
5.Extensión horaria	:	
5.1. Total horas semanales	:	6 horas
Hs. de teoría	:	3 horas
Hs. de práctica	:	3 horas.
5.2Total hs. año/semestre	:	116
6. Creditaje	:	4 créditos.
7. Organización del tiempo anual semestral:	:	

Tipo de actividad	Total Hs.	Unidades			
		I	II	III	IV
7.1Clases de enseñanza aprendizaje		25	26	28	25
7.2 Sesiones de evaluación sumativa		02	02	02	06
TOTAL (Hs.)	116	27	28	30	31

8. Departamento Académico y Facultad	:	Farmacología - Farmacia y Bioquímica
9. Docentes Responsables	:	Mg. Ana María Guevara Vásquez (Coordinadora) Mg. Lizardo Cruzado Razco Mg. Camen Marín de Castañeda
Docentes Invitados	:	Dr. Julio Hilario Vargas Dr. José Llanos Quevedo

II. FUNDAMENTACION Y DESCRIPCION

El curso de Fisiopatología es una asignatura de carácter teórico-práctico ubicado curricularmente en el segundo semestre del tercer año de estudios de pregrado (VI ciclo) de la carrera de Farmacia y Bioquímica, interviniendo en el planeamiento, ejecución y evaluación docentes de la cátedra de Fisiopatología de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, así como docentes especialistas invitados.

El propósito fundamental del curso es ayudar al estudiante a consolidar el entendimiento de las alteraciones de la fisiología normal que ocurren a nivel celular y molecular y todos aquellos procesos que son comunes al origen, desarrollo y evolución de las enfermedades.

Además proporciona los conocimientos sobre los mecanismos y alteraciones funcionales que dan origen a las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.

Finalmente entrega los conocimientos necesarios para un posterior adiestramiento clínico, permitiendo al alumno establecer las relaciones entre los procesos patológicos básicos, sus signos y síntomas.

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de:

1. Desarrollar la capacidad para entender los mecanismos que operan en la enfermedad.
2. Estimular el interés por el estudio de los fenómenos que determinan la generación de enfermedades y que eventualmente pueden ser intervenidos terapéuticamente.
3. Desarrollar la capacidad de integrar distintos procesos fisiopatológicos en el origen y evolución de una determinada enfermedad.
4. Desarrollar la capacidad de discernir los conocimientos establecidos, de aquellos en evolución o investigación.

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES

Programa Calendario de las actividades Teórico - Práctico del Curso de Fisiopatología

Las actividades teóricas y prácticas se han distribuido de la siguiente manera:

Fecha: 09 de Setiembre del 2011: **CLASE INAUGURAL**

Hora: 5:00 p.m : Introducción del Curso, lineamientos generales, derechos y obligaciones de los estudiantes y profesores de la cátedra.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Teoría "A": 7-9 a.m. (F3) Teoría "B": 11-12 a.m. (F3) Teoría "A": 12-1 p.m. (F3) Teoría: Grupo "B" 5:00-7:00 p.m. (F3)	Práctica de Lab. Grupo "B-2" 10:00 a.m. – 1:00 p.m. (Lab. Toxicología)	Práctica de Lab. Grupo "B-1" 10:00 a.m. – 1:00 p.m. (Lab. Toxicología) Práctica de Lab. Grupo "C" 4.00 – 7:00 p.m. (Lab. Toxicología)	Práctica de Lab. Grupo "A-2" 4:00 – 7:00 p.m. (Lab. Toxicología)	Práctica de Lab. Grupo "A-1" 10:00 a.m. – 1:00 p.m. (Lab. Toxicología)

Nota.- El inicio de las actividades programadas será a la **HORA EXACTA**, concediéndose una tolerancia de cinco minutos para las actividades teóricas y diez minutos para las prácticas, pasado ese tiempo se considerará como **INASISTENCIA**.

I UNIDAD DE APRENDIZAJE:

FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES GENÉTICAS, NEUROLOGICAS Y DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA GASTROENTERICO.

Inicio: 05 de Setiembre del 2011 Término: 30 de Setiembre del 2011 Extensión: 4 Semanas

2) OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al concluir la I Unidad de Trabajo del curso de Fisiopatología, los alumnos del VI Ciclo de la Facultad de Farmacia y Bioquímica estarán en condiciones de:

1. Explicar las alteraciones genéticas que se producen en el organismo humano.
2. Analizar y proponer las alternativas y perspectivas del tratamiento genético para el mantenimiento de la homeostasis.
3. Comprender los mecanismos fisiopatológicos de los trastornos neurológicos.
4. Explicar los trastornos del esófago, estómago, intestino e hígado.

3) Desarrollo de la enseñanza-aprendizaje

SEMANA	Actividades y/0 Contenidos	MM EE
SEMANA 01 Teoría	T1 Genética I: Alteraciones genéticas: Mutaciones. Clases. Frecuencia de mutaciones. Mutaciones somáticas y de línea germinal T2 Genética II: Vectores: de clonación, de expresión, de lanzadera. Tipos: Fagos, plásmidos, cósmicos , yac T3 Genética III: Proyección de terapia génica. Animales transgénicos. Métodos para crear animales transgénicos. Microinyección de DNA. Transferencia genética.	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica,
SEMANA 02 Teoría Práctica N°1	T4 Accidente Cerebrovascular. Definición. Epidemiología. Clasificación. Factores de riesgo. Fisiopatología T5 Dolor. Definición. Clases de dolor y características. Mecanismos del dolor patológico T6 Trastornos de la conciencia. Depresión , Coma, estupor. mecanismos fisiopatológicos P1: Extracción de DNA a partir de un tejido vegetal. Métodos y técnicas para una extracción fácil y con materiales sencillos. Técnicas en Biología Molecular: PCR. Fundamentos, Ciclos, Tipos, Aplicaciones: Prueba de Paternidad responsable, etc	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica, Laboratorio, equipos especificados requeridos

<p>SEMANA 03</p> <p>Teoría</p> <p>SEMINARIO-TALLER No-1</p> <p>Práctica N°2</p>	<p>T7 Trastornos gastrointestinales. Fisiopatología de la Úlcera péptica: definición, clasificación, etiología, mecanismos fisiopatológicos.</p> <p>Síndrome de Mala absorción intestinal</p> <p>P2: Inducción de úlceras por estrés y por AINES en <i>Rattus rattus var. albinus</i> Formación de úlceras gástricas en ratas albinas por acción de un fármaco no esterooidal y por el estrés psicológico.</p>	<p>Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica,</p> <p>Ratas albinas, fármacos, equipo de disección, refrigeradora, lupa</p>
<p>SEMANA 04</p> <p>SEMINARIO-TALLER No-2</p> <p>Práctica : Caso clínico N°-1</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:</p>	<p>T8 Ictericia: Definición, etiología , tipos de ictericia: prehepática, hepática y posthepática.Mecanismos fisiopatológicos</p> <p>Estreñimiento e íleo (paralítico y obstructivo)</p> <p>CC1: Trastorno neurológico: Signos y síntomas, diagnóstico presuntivo, exámenes complementarios, diagnóstico definitivo, explicación de la fisiopatología en cuestión y tratamiento.</p> <p>Presentación del título y sus referencias bibliográficas básicas</p>	<p>Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica,</p> <p>Rotafolios, retroproyector, multimedia,</p> <p>Laboratorio , presentación y discusión de un caso clínico específico</p>

4.) Evaluación sumativa del aprendizaje

Semana	Técnica	Instrumento
Semana 05	Prueba objetiva	Examen escrito teórico-práctico

II UNIDAD DE APRENDIZAJE

FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLOGICAS, CARDIOVASCULARES E INMUNOLOGICAS

Inicio: 03 de Octubre del 2011

Término: 28 de Octubre del 2011

Extensión: 04 semanas

02) OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Describir y explicar las alteraciones hematológicas
2. Diferenciar los tipos de hipersensibilidades y sus mecanismos fisiopatológicos,
3. Explicar el mecanismo de acción de los trastornos vasculares más importantes.
4. Comprender la fisiopatología de las enfermedades cardíacas
5. Explicar los mecanismos de autoinmunidad

3) Desarrollo de la enseñanza- aprendizaje

Semana	Actividades y/o Contenidos	MM EE
<p>SEMANA 05</p> <p>Teoría</p> <p>Seminario-Taller No-3</p> <p>Práctica: Caso clínico N°2</p>	<p>T9 Anemias: Etiología. Tipos de anemias. Factores predisponentes de la anemia. Fisiopatología de anemia ferropénica.</p> <p>Trastornos de la coagulación</p> <p>Lunes : EXAMEN I UNIDAD</p> <p>03 de Octubre del 2011 De 6:00 p.m. a 8:00 p.m. (exámenes Teórico-práctico y de Seminario-Taller)</p> <p>CC2: Trastorno hematológico: Signos y síntomas, diagnóstico presuntivo, exámenes complementarios, diagnóstico definitivo, explicación de la fisiopatología en cuestión y</p>	<p>Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica,</p> <p>Papelógrafos, Multimedia , retroproyector,etc</p> <p>Laboratorio de prácticas, equipos, Set de análisis, etc.</p>

	tratamiento.	
Semana 06 Teoría Práctica N° 3	T10 Hipersensibilidad I y II : Mecanismos fisiopatológicos T11 Hipersensibilidad III y IV: Mecanismos fisiopatológicos T12 Arritmias cardíacas. Definición. Tipos de arritmias. Factores etiológicos y fisiopatológicos de las arritmias. P3: Sangre: Tiempo de sangría. Tiempo de coagulación: velocidad de coagulación <i>in vitro</i> y tiempo de sangría que atestigua una anomalía de la hemostasia primaria ante factores que alteran las respuestas normales. Efecto de soluciones hipotónicas e isotónicas sobre las membranas de eritrocitos.	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica, Laboratorio de prácticas, equipos, Set de análisis, jeringas descartables,
Semana 07 Teoría Práctica : caso clínico N°3	T13 Hipertensión arterial I: Etiología, factores predisponentes y de riesgo de una HTA. T14 Hipertensión arterial II: Clases y grados de hipertensión y fisiopatología de la hipertensión esencial. T15 Insuficiencia cardíaca congestiva. Definición , epidemiología, factores predisponentes, mecanismos fisiopatológicos CC3: Trastorno Cardiovascular o cardiorrespiratorio: Signos y síntomas, diagnóstico presuntivo, exámenes complementarios, diagnóstico definitivo, explicación de la fisiopatología en cuestión y tratamiento.	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica, Laboratorio, presentación de un caso clínico específico
Semana 08 Teoría Práctica N° 4 PROYECTO DE INVESTIGACION	T16 Aterosclerosis y Arterioesclerosis: Definición. Factores de riesgo predisponentes mecanismos fisiopatológicos T17 Infarto al miocardio. Definición. Factores de riesgo predisponentes, mecanismos fisiopatológicos T18 Autoinmunidad: etiología, manifestaciones clínicas. Aspectos de la prevención. P4: Presión arterial, pulso y cambios posturales con el ejercicio y en condiciones de alteración de la actividad cardiovascular evidenciadas con las valoraciones de los parámetros cardiovasculares. - Proyección Social: Campaña de Salud: "Control de presión arterial y descarte de HTA en Centros Poblados de Trujillo" Sustentación del proyecto de investigación	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica, Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica, Equipos para medir presión arterial: Esfigmomanómetros, estetoscopios Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica,

8) Evaluación sumativa de Aprendizaje

Semana	Técnica	Instrumento
Semana 09	Prueba objetiva	Examen escrito teórico-práctico

III UNIDAD DE APRENDIZAJE:

FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y RENALES

Inicio: 31 de Octubre del 2011 Término: 25 de Noviembre del 2011 Extensión: 04 semanas

2) OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Explicar la fisiopatología de las infecciones de las vías respiratorias altas y bajas.
2. Describir y diferenciar el mecanismo de acción de la tos seca y tos productiva
3. Comprender la fisiopatología del asma.
4. Diferenciar las alteraciones que se producen en las enfermedades obstructivas y restrictivas.

5. Explicar el mecanismo por el cual se produce la insuficiencia renal.
6. Analizar y diferenciar las alteraciones producidas por las infecciones en las vías urinarias.

3) Desarrollo de la enseñanza-aprendizaje.

Semana	Actividades y/o Contenidos	MM EE
Semana 09 Teoría PRACTICA: Caso clínico N°- 4 Trabajo de Investigación	T19 Infecciones de las vías respiratorias altas : Clases , etiología, factores predisponentes, mecanismo fisiopatológico T20 Infecciones de las vías respiratorias bajas: Clases, etiología, factores predisponentes, mecanismo fisiopatológico T21 Tos seca y tos productiva. Factores etiológicos desencadenantes de la tos en enfermedades del tracto respiratorio inferior , mecanismos fisiopatológicos Lunes: EXAMEN II UNIDAD 31 de Octubre del 2011 De 6:00 p.m. a 8:00 p.m. (exámenes teórico-práctico y de Seminario-taller) CC4: Trastorno respiratorio. Signos y síntomas. Diagnóstico presuntivo. Exámenes complementarios. Diagnóstico definitivo. Explicación de la fisiopatología en cuestión. Tratamiento. Ejecución del proyecto - Obtención de resultados	Multimedia, plumones, Retroproyector Laboratorio, presentación de un caso clínico específico Equipo, materiales de laboratorio, animales de experimentación y reactivo
Semana 10 Teoría Seminario-Taller N°- 4 Práctica N° 5: Trabajo de Investigación	T22 Asma : etiología , epidemiología, factores de riesgo, mecanismos fisiopatológicos Tuberculosis pulmonar P5: Flujo Respiratorio y Volumen Pulmonar en <i>Homo sapiens</i> . Espirometría. Pruebas de función pulmonar para evaluar el estado funcional del sistema cardiopulmonar. Simulación de Restricción pulmonar Ejecución del proyecto - Obtención de resultados	Multimedia, plumones, Retroproyector Laboratorio, equipo Power Lab para espirometría: Equipos, materiales de laboratorio, animales de experimentación y reactivo
Semana 11 Teoría Práctica: Caso clínico N° 5 Trabajo de Investigación	T23 Enfermedades obstructivas crónicas: Clasificación, etiología , fisiopatología de las Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas (EPOC) T24 Enfermedades restrictivas : clasificación , etiología, fisiopatología de fibrosis pleural, enfermedad difusa intersticial T25 Fisiopatología renal: Síndrome nefrítico y síndrome nefrótico: etiología, factores de riesgo, mecanismos fisiopatológicos CC5: Patología ocupacional: Signos y síntomas. Diagnóstico presuntivo. Exámenes complementarios. Diagnóstico definitivo. Explicación de la fisiopatología en cuestión. Tratamiento. Ejecución del proyecto - Obtención de resultados	Multimedia, plumones, Retroproyector Laboratorio, presentación de un caso clínico específico Equipos, materiales de laboratorio, animales de experimentación y reactivo
Semana 12 Teoría	T26 Urolitiasis : etiología, factores predisponentes, mecanismos fisiopatológicos	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica,

Seminario- Taller N° 5	Infecciones del tracto urinario (ITU)	Multimedia, plumones, Retroproyector
Práctica N°6	P6: Detección de proteínas y sangre en la orina: Sedimento urinario, Gram. Estudio de propiedades físicas y algunos componentes químicos de orinas normales y patológica	Laboratorio, beakers, reactivos para urianálisis
Trabajo de Investigación	Ejecución del proyecto - Obtención de resultados	Equipo, materiales de laboratorio, animales de experimentación y reactivo

4) Evaluación sumativa del Aprendizaje

Semana	Técnica	Instrumento
Semana 13	Prueba objetiva	Examen escrito teórico-práctico

IV UNIDAD DE APRENDIZAJE

FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES HIPOTALAMO-HIPOFISIARIAS, TIROIDEAS, PANCREATICAS Y FISIOPATOLOGIA DE FIEBRE

Inicio: 28 de Noviembre del 2011 Término: 23 de Diciembre 2011 Extensión: 04 semanas

02) Objetivos de aprendizaje:

1. Explicar el rol fisiopatológico de las alteraciones hormonales adeno y neurohipofisiarias
2. Describir el mecanismo fisiopatológico del metabolismo fosfocálcico.
3. Comprender la fisiopatología de las enfermedades tiroideas y pancreáticas.
4. Explicar el mecanismo de acción de las enfermedades de las glándulas suprarrenales.
5. Analizar y explicar la fisiopatología del cáncer y de la fiebre.

03) Desarrollo de la enseñanza- aprendizaje

Semana	Actividades y/o contenidos	MM EE
Semana 13		
Teoría	T27 Fisiopatología de las enfermedades de la adenohipófisis y neurohipófisis T28 Fisiopatología del cáncer. Oncogenes y genes supresores de tumores. Alteraciones en la proliferación y muerte celular. Inestabilidad genómica. Crecimiento, invasión y metástasis. Manifestaciones del cáncer	Proyector multimedia , plumones para pizarra acrílica.
Seminario Taller N° 6	Fisiopatología del metabolismo fosfocálcico: osteoporosis, raquitismo, osteomalacia	Multimedia, plumones,
Caso clínico N° 6	CC6: Trastornos en la gestación. Signos y síntomas. Diagnóstico presuntivo. Exámenes complementarios. Diagnóstico definitivo. Explicación de la fisiopatología en cuestión, Tratamiento	Laboratorio, presentación de un caso clínico específico.
Práctica N°7	P7: Inducción experimental de diabetes en <i>Rattus rattus</i> var. albinus utilizando aloxano como agente diabetógeno AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION Lunes : EXAMEN DE III UNIDAD 18 de Noviembre del 2011: DE 6:00 p.m. a 8:00 p.m (exámenes teórico-práctico y de Seminario-Taller)	Laboratorio, reactivos diabetógenos, set de glicemia, etc.

1. Al finalizar la Unidad didáctica se tomará un examen escrito, que abarcará cada uno de los aspectos teóricos y prácticos realizados durante las semanas de trabajo.
2. Los exámenes serán tomados al pleno de estudiantes en la fecha, hora y ambiente señalado.
3. **Los exámenes son de carácter personal y queda prohibido conversar, copiar, aconsejar o ser aconsejado por su compañero, así mismo SE PROHIBE PORTAR CELULARES U OTRO MEDIO DE COMUNICACIÓN y, el intercambio de correctores, borradores, lápices, tajadores u otros materiales de escritorio durante los exámenes.**
4. El examen escrito es tipo prueba objetiva y constará de proposiciones de complemento único, múltiples, análisis de relación y de confrontación en forma proporcional.
5. El examen constará de 40 preguntas con una duración de 90 minutos y una escala de calificación de 0 a 20.
6. La **postergación** del examen de unidad **cancela el derecho a rezagar** dicho examen.
7. Los exámenes son tipo cancelatorio por unidad.
8. El examen de Unidad tiene coeficiente CINCO, equivalente al 50 % de la Nota Unidad.

De la Práctica de Laboratorio y Trabajo de Investigación

1. Las prácticas experimentales y casos clínicos prácticos se evaluarán en base a la asistencia puntual, las intervenciones de los estudiantes durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio, los informes individuales y los conversatorios realizados durante cada actividad.
2. El trabajo de investigación se evaluará en base al avance requerido para cada unidad de aprendizaje (desde la I a la IV unidad) hasta la sustentación del trabajo de investigación. Cada alumno será evaluado en base a sus intervenciones orales, participación activa en el desarrollo de la investigación y durante la sustentación del trabajo, así como en base a la presentación del informe correspondiente.
3. El promedio aritmético de las asistencias a las sesiones programadas, las destrezas, participaciones e informes corresponderá a su nota que tendrá un coeficiente TRES, equivalente al 30% para el cálculo de la Nota de Unidad.

De los Seminarios –Taller

1. Se evaluará al grupo de alumnos encargado de cada seminario durante su exposición e intervención del tema así como el trabajo monográfico que se hará entrega al profesor a cargo al término de cada sesión.
2. Asimismo se evaluará la participación activa de los alumnos que se hará en base a participaciones orales durante la realización de la actividad respectiva relacionada con el tema en estudio así como en base a su esquema individual sobre el tema.
3. Se tomará una prueba objetiva al término de cada unidad. Esta prueba será de 10 a 20 preguntas con una duración de 25 a 30 minutos y sobre la escala de Cero (0) a Veinte (20).
4. El promedio aritmético de su asistencia, participación e informe corresponderá a su nota que tendrá coeficiente DOS, equivalente al 20% para el cálculo de la Nota de Unidad.

Examen de Rezagados

1. Los estudiantes podrán rezagar **solamente un examen de unidad teórico-práctico de entre la I y III unidad**, y deberán presentar una solicitud en Mesa de partes del Decanato **48 horas antes** de rendir el examen de la unidad respectiva y se hará por **razones debidamente justificadas y comprobadas** (enfermedad o por fallecimiento de familiar cercano).
2. Los demás exámenes que no se rindieran se considerarán con nota cero.
3. El examen de rezagado se rendirá antes de haber tomado el examen de IV Unidad, en el día, fecha, hora y ambiente programado. La IV unidad no es rezagable
4. El estudiante para rendir su examen deberá presentar su recibo de tesorería por derecho de examen de rezagado.

De la Nota Promedio de Unidad

1. La escala de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria es de 10.50 (DIEZ Y MEDIO) para la Unidad.
2. La nota promedio de la Unidad Didáctica es la que resulta de dividir la suma del producto de la nota promedio de cada una de las actividades de evaluación llevadas a cabo durante el desarrollo de la Unidad didáctica, por su respectivo coeficiente, entre la suma de los coeficientes referidos, acorde con la siguiente modalidad:

a) Examen escrito de Unidad:	Coeficiente CINCO (5)	50%	A
b) Practica de Laboratorio y Trabajo de Investigación:	Coeficiente TRES (3)	30%	B
c) Seminario – Taller:	Coeficiente DOS (2)	20%	C

$$\text{Promedio de UNIDAD} = \frac{5A + 3B + 2C}{10}$$

A) De la Nota Promocional

1. Debe tener como mínimo DOS unidades de trabajo aprobadas
2. Obtener la nota aprobatoria de DIEZ Y MEDIO (10,50) a VEINTE (20)

B) De los Inhabilitados

1. De acuerdo al Artículo 23 del Capítulo III : De la Aprobación de la Asignatura, del Título II: Régimen de Evaluación Ordinaria de la Normatividad Académica de la Universidad Nacional de Trujillo, se consideran inhabilitados en el curso a aquellos alumnos que :
Registren **inasistencias mayores al 30 %**, situación que se considera como matrícula utilizada, perdiendo el derecho de rendir el examen de aplazados.

C) De los Exámenes de Aplazados

1. Se considera aplazados en el curso a aquellos estudiantes que:
 - a) No han alcanzado la NOTA MINIMA PROMOCIONAL de diez y medio (10,50).
 - b) Obtuvieron dos unidades desaprobatorias.
 - c) Tuvieron inasistencias mayores al 30 %.
2. El Examen de aplazado constará de 40 preguntas Teórico - prácticas de toda la Asignatura.
3. El examen de aplazado se rendirá después de haber tomado el examen de Rezagados, en el día, fecha, hora y ambiente programado.
4. Para rendir su examen de aplazado los estudiantes deberán presentar su recibo de tesorería por derecho de examen de aplazado de lo contrario no tendrán derecho a rendir dicho examen.
5. La nota que se obtenga en el examen de Aplazado no se promediará con la nota promocional.
6. Los estudiantes que siendo aplazados no se presentasen a rendir el examen en la fecha indicada, o que habiéndose presentado y rendido dicho examen salieran desaprobados, NO SERAN PROMOVIDOS en la Asignatura y tendrán matrícula registrada, llevando el curso nuevamente.

D) De la Publicación

La respuesta clave de cada pregunta de los exámenes escritos como: Unidad (teórico- práctico), rezagados y aplazados será publicada después de concluir el examen, en lugares visibles (vitrina) del Departamento Académico de Farmacología o en lugares de publicación cercanos a las oficinas de los profesores responsables.

El Coordinador del Curso permitirá al estudiante revisar su tarjeta (Ficha) de respuestas después de la evaluación respectiva, la única que tiene validez para efecto de la nota.

E) Normas de convivencia:

Mantener el celular apagado durante la sesión de clases. El uso del mismo representará la salida del estudiante del salón de clase. De no salir voluntariamente, el (la) docente a cargo dará por finalizada la clase.

Solicite permiso de uso del celular u otro medio de comunicación, de ser MUY URGENTE.

Al inicio de cada examen deberá entregar el celular al docente responsable, recibirá un ticket para recoger el mismo al finalizar la evaluación. No está permitida la copia ni la comunicación del estudiante durante una actividad evaluada, de ocurrir, se podrá dar por terminada la evaluación de los estudiantes involucrados y elaborar el acta respectiva.

Mantener una actitud adecuada y respetuosa dentro del salón de clases con sus compañeros y profesores

VI. CONSEJERIA.

1. Propósitos:

La consejería se brindará con la finalidad de que el alumno supere las dificultades tanto académicas como personales, logre integrarse y desarrollar las experiencias curriculares impartidas en el ciclo académico que cursa con la menor dificultad posible.

Los integrantes que constituyen la Plana Académica y Administrativa de la Asignatura participan en esta labor dirigida a los estudiantes del VI Ciclo. La asesoría se realiza en los siguientes aspectos :

- a) Aspectos Cognoscitivos y prácticos de la Asignatura
- b) Investigación científica sobre propiedades fisiológicas de principios activos de plantas u otras sustancias, etc.
- c) Metodología y problemas de estudios

2. Estrategias de prestación del servicio:

Será de manera personal e individual conforme la situación lo amerite, haciendo seguimientos continuos de su avance académico y sus relaciones interpersonales

3. Lugar y horario semanal para la consejería extra clase.

Se brindará consejería individual en el local destinado a consejería, individual en un ambiente adecuado para el grupo en un horario elegido de común acuerdo con los alumnos.

La consejería de los alumnos será en el siguiente horario:

Profesores :	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Ana María Guevara Vásquez Carmen Marín Tello	8:00 -10.00 am		3:00-4:00 pm 4:00-7:00 pm	3:00-4:00 pm 9:00am -10:00 am	11.00m-1.00p.m.

Ambiente: Cubículo de profesores en el Pabellón de Docentes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Nacional de Trujillo.

VII. BIBLIOGRAFIA

1. ANDREOLI,T; BENNETT,J; CARPENTER,C y PLUM,F. Cecil: Compendio de Medicina Interna. 4ª ed. Edit. McGraw-Hill Interamericana- México.1999
2. BEERS, M y BERKOW . El manual Merck de Diagnóstico y Tratamiento. 11ª ed. Edit. Harcourt- Madrid-España.2001
3. BEVILAQUA,F ; BENSOUSSAN,E. y COL. Fisiopatología Clínica. 3ª ed. Edit. El Ateneo- Argentina.2000.
4. CONTRERAS, Freddy. Fisiopatología. Ed. Mc.Graw-Hill Interamericana- España.2001
5. COTRAN,R; KUMAR,V; y COLLINS,T. *Robbins* Patología estructural y funcional. 6ª ed. Edit. Mc Graw-Hill Interamericana- Colombia.2000
6. CHANDRASOMA, P y TAYLOR, C. Fisiopatología .3ª ed. Edit. El Manual Moderno-México. 2003.
7. DE CASTRO DEL POZO,S. Manual de Patología general: etiología-fisiopatología-semiología. 5ª ed. Edit. Masson-España .2003
8. FARRERAS-ROZMAN. Medicina Interna. Decimocuarta edición CD ROM . 2001
9. GARCIA-CONDE,J; MERINO,J y Gonzalez,J. Patología general: semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Edit. McGraw-Hill-España. 2004.
10. GARDNER,E; SIMMONS,M y PETER,D. Principios de genética. 4ª ed. Edit. LimusaS.A- México.2002
11. JARA-ALBARRAN A. Endocrinología. Editorial Médica PanamericanaS.A. Madrid- España. 2003.
12. KANDEL E. Principios de neurociencia. 4ª ed. Editorial McGraw-Hill. Interamericana Madrid-España.2000.
13. KASPER,D; LONGO,D; BRAUNWALD,E; HAUSER,S y JAMESON,J. *Harrison*: Principios de Medicina Interna. Tomos I y II. 16ª ed. Edit. McGraw-Hill-Chile.2005
14. KELLEY. Medicina Interna. Tomos I y II. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana S.A Buenos Aires. Argentina.1999
15. KONIGSBERG M. Radicales libres y estrés oxidativo. Editorial Manual Moderno- México. 2008.
16. LEPORI,L. Diabetes. Edit. MiniAtlas. Sociedad Impresora Americana .SAIC. Buenos Aires-Argentina.2005
17. LEPORI,L. Asma Bronquial. Edit. MiniAtlas . Sociedad Impresora Americana .SAIC. Buenos Aires-Argentina.2005
18. LEWIN,B. Genes. 7ª ed. Edit. Oxford-US.A . 2000
19. McPHEE,S; LINGAPPA,V, y GANONG,W. Fisiopatología Médica: una introducción a la medicina clínica. 4ª ed. Edit. El Manual Moderno- México. 2003
20. QUIÑONES, G. Fisiopatología elemental: un punto de vista práctico. Edit. Trillas-México.2006
21. RAMIRO,M; HALABE,J; LIFSHITZ,A y LOPEZ ,J. El Internista: medicina interna para internistas. Edit. McGraw-Hill – México.2002
22. SMITH-THIER. Fisiopatología: Principios básicos de la enfermedad. Edit. Panamericana. 1999

REVISTAS

Para acceder al uso de estas revistas se recomienda el uso de algunas bases de datos:

American Journal of Physiology

Annual Review of Physiology

Archives of Physiology and Biochemistry

BMC Physiology

Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology

Experimental Physiology

Journal of Applied Physiology

Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology

Journal of General Physiology

Metabolism

New England Journal of Medicine

News in Physiological Sciences

Nature

Neuroscience

Pathophysiology

Además de la bibliografía aquí presentada, se recomienda consultar libros de otros autores que se encuentren en la Biblioteca, Centro de Información del Medicamento (CIM), Internet u otras fuentes académicas debidamente validadas y reconocidas por la comunidad científica.

